EU FP7 School of the Future –

Auf dem Weg zur Null-Emission mit hochwertigem Raumklima



Heike Erhorn-Kluttig, Hans Erhorn, Simone Steiger Fraunhofer-Institut für Bauphysik

3. IBP-Kongress Zukunftsraum Schule, Stuttgart, 13.10.2013







Das School of the Future Projekt

- Demonstrationsprojekt im 7. Rahmenprogramm der EU
- Ziel: Entwerfen, demonstrieren, evaluieren und kommunizieren von leuchtenden Beispielen für die hocheffiziente Gebäudesanierung
- Warum Schulgebäude?
 - Mehrfacher Einfluss auf Schulen und den Wohnungsbausektor
 - Schüler agieren als Kommunikator zu den Familien
- Die Demonstrationsprojekte werden nicht Nullemission erreichen
 - Begrenzte Förderung (Scale of Unit Costs -> 100 €/m² anrechenbar, 50 €/m² EU-Förderung)
 - Trotzdem: weit niedrigerer Energiebedarf als normale Sanierungen
 - Erfahrungen aus nationalen Projekten führen zu Leitfäden bis hin zu Maßnahmenpaketen für Plusenergieschulen
- Forschung, Training und Disseminierung
- Partner aus Stadtverwaltungen, Forschung und Industrie







Das Konsortium

Par	tner	Land	Тур	
1	Fraunhofer-Institut für Bauphysik (Koordinator)	Fraunhofer	Deutschland	Forschung
2	ENEA	ENERAL BOTTON GOE.	Italien	Forschung
3	Cenergia Energy Consultants	CENERGIA 🕰	Dänemark	Planer, KMU
4	SBi - Danish Building Research Institute, Aalborg University		Dänemark	Forschung
5	Stiftelsen SINTEF .	SINTEF	Norwegen	Forschung
6	Landeshauptstadt Stuttgart	LANDES- HAUPTSTADT STUTTGART	Deutschland	Öffentl. Hand
7	Cesena Kommune		Italien	Öffentl. Hand
8	Ballerup Kommune	88° ******	Dänemark	Öffentl. Hand
9	Drammen Eiendom	The Control of the Co	Norwegen	Öffentl. Hand
10	ALDES spa	aides euroregister	Italien	Industrie
11	Saint-Gobain Isover a/s	isover	Dänemark	Industrie
12	Glass og Fasadeforeningen – Glas und Fassadenverband	Glass og Fasadeforeningen	Norwegen	Industrie
13	Schneider Electric Buildings Denmark A/S	Schneider Electric	Dänemark	Industrie







Demonstration: 4 unterschiedliche Schulgebäude – ein Ziel

- Reduzierung des Gesamtenergieverbrauchs > Faktor 3, verifiziert durch Messungen
- Reduzierung des Heizenergieverbrauchs > 75 %, verifiziert durch Messungen
- Verbesserung des Raumklimas (Luft, Tageslicht, Akustik, thermische Behaglichkeit) mit Auswirkungen auf die Leistungsfähigkeit der Schüler, analysiert durch Kurzzeitmessungen und Fragebögen







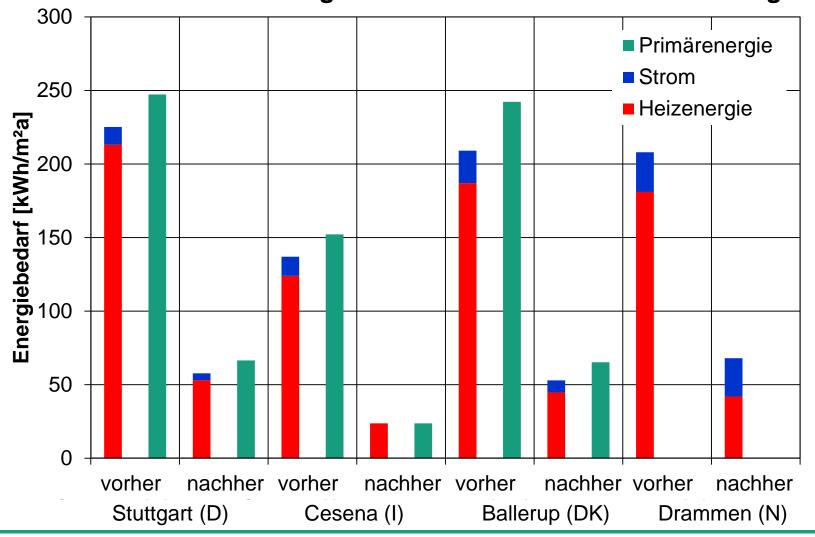








Demonstration: 4 unterschiedliche Schulgebäude – ein Ziel Berechneter Energiebedarf vor und nach der Sanierung







Demonstration: Beratung bei der Planung und Messung

Örtliches integrales Planungs-team

1. Treffen:

- Präsentation des Sanierungskonzepts
- Bewertung + zusätzl. Maßnahmenideen

2. Treffen:

- Machbarkeit der Maßnahmenideen
- Endgültiges Sanierungskonzept

Nationale Forschungs-/Industriepartner: Unterstützung beim detaillierten Design einzelner Maßnahmen und Simulationen Beratungsgruppe: Alle Industrie-

Forschungspartner













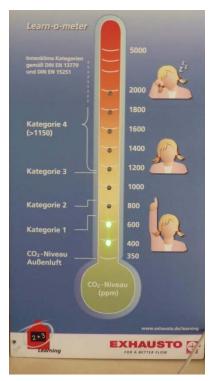
Kennwerte vor der Sanierung

Schule	Stuttgart, D	Cesena, I	Ballerup, DK	Drammen, N
	7.51			
Nutzfläche	8924 m²	6420 m²	3850 m²	7079 m²
Baujahr	60er – 90er	60-er	1972	1914 hist. Geb.
Schüler	710	380 – 400	360	370
Wände	Sichtbeton, teilw. 8 cm Dämung	Sichtbeton, Ziegel, keine Dämmung	Ziegel+7 cm Däm., Wärmebrücken	2-schal. Ziegelm. keine Dämmung
Fenster	2-fach Verglasung, einige 1-fachvergl.	1-fach vergl., Eisenrahmen	2-fach Verglasung, undicht	ersetzt ~ 1965, 2-fach Verglasung
Dach	nicht ausr. gedämmt	ungedämmt	nicht wasserdicht	Mansarde unged.
Heizung	2 Gaskessel (2004), Radiatoren	2 Gaskessel (1972), Radiatoren	Fernwärme, Radiatoren	Ölkessel, Radiatoren
WW-Bereitung	Frischwasserstation	Kessel und Speicher	Frischwasserstation	Ölkessel/elektrisch
Lüftung	mech. keine WRG	Fensterlüftung	hybrid: natürl./Vent.	3 VVS+WRG
Beleuchtung	T8, red. Lampen	Т8	T8, Anwesenheitss.	T5, Anwesenheitss.
Heizenergie	213 kWh/m²a	124 kWh/m²a	187 kWh/m²a	181 kWh/m²a
Strom	12 kWh/m²a	13 kWh/m²a	22 kWh/m²a	27 kWh/m²a

Sanierungsmaßnahmen

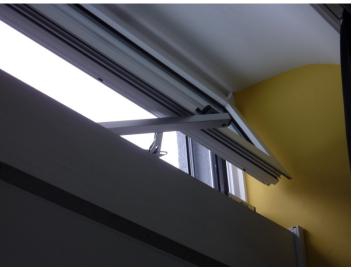
Schule	Stuttgart, D	Cesena, I	Ballerup, DK	Drammen, N
	791			
Wände	WDVS/vorgeh. Fass. 14-18 cm Dämm.	WDVS mit 10/12 cm Dämmung	33 cm Mineralwolle	innen 2 cm Vakuumdämmung
Fenster	3-fach Verglasung, einige 2-fach vergl.	2-fach Verglasung, PVC-Rahmen, g/τ	3-fach Verglasung	Passivhausfenster, 3-fach verglast
Dach	14-22 cm Dämmung	20 cm Mineralwolle	25 cm -> Σ45 cm	Attikadämm. 30 cm
Heizung	BHKW + best. Gas- kessel, Radiatoren	Gasbrennwertkessel, Zonierung	Fernwärme, Radiatoren	Erdreichwärme- pumpe
WW-Bereitung	Frischwasserstation	Kessel + Speicher	Frischwasserstation	Wärmepumpe + el.
Lüftung	mechanisch mit WRG/hybrid	5 mech. Lüftung 80% WRG	mechanische Lüftung mit WRG	Sporthalle: 83% WRG
Beleuchtung	Farbe, T5, EVG	T8	T8, Test von LEDs	T5, Anwesenheitss.
Ern. Energien	BHKW: Eigen- nutz.+Einspeisung	64,7 kWp PV	22,5 kWp PV	Erdreichwärme- pumpe
Regelung	IAQ Visual., SEKS	ferngest., Messung	zentr. Gebäudeaut.	zentr. Gebäudeaut.
Heizenergie	53 kWh/m²a	24 kWh/m²a	45 kWh/m²a	42 kWh/m²a
Strom	5 kWh/m²a	0 kWh/m²a	8 kWh/m²a	26 kWh/m²a

- Stuttgart:
 - Hybrides Lüftungssystem: el. Beschläge
 - Luftqualitäts-Visualisierung









© Fraunhofer IBP





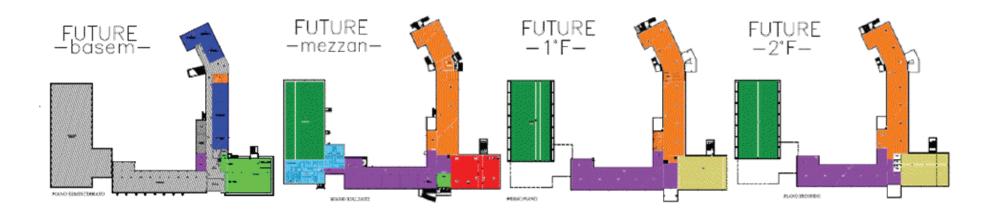


- Stuttgart:
 - Hybrides Lüftungssystem: el. Beschläge
 - Luftqualitäts-Visualisierung
- Cesena:
 - Zonierung der Heizung







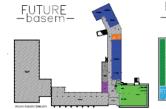




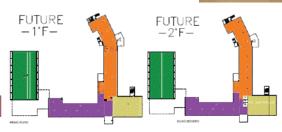




- Stuttgart:
 - Hybrides Lüftungssystem: el. Beschläge
 - Luftqualitäts-Visualisierung
- Cesena:
 - Zonierung der Heizung



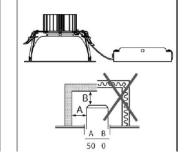




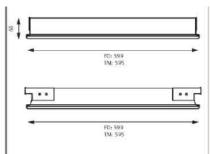


• LED Test in einigen Klassenzimmern (Downlights und deckenintegriert)







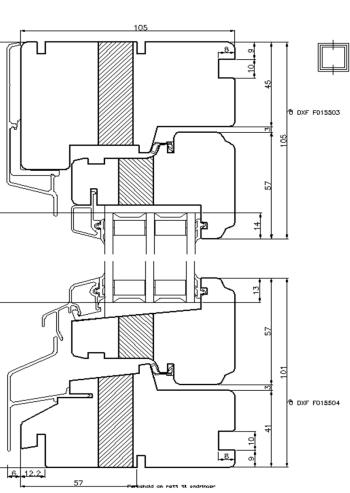








- Stuttgart:
 - Hybrides Lü
 - Luftqualitäts
- Cesena:
 - Zonierung d
- Ballerup:
 - LED Test in zimmern (D deckeninteg
- Drammen:
 - Passivhaust Schulgebäu



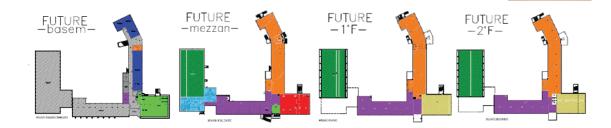






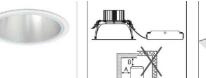


- Stuttgart:
 - Hybrides Lüftungssystem: el. Beschläge
 - Luftqualitäts-Visualisierung
- Cesena:
 - Zonierung der Heizung

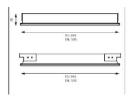


Ballerup:

• LED Test in einigen Klassenzimmern (Downlights und deckenintegriert)







Drammen:

 Passivhausfenster in einem historischen Schulgebäude





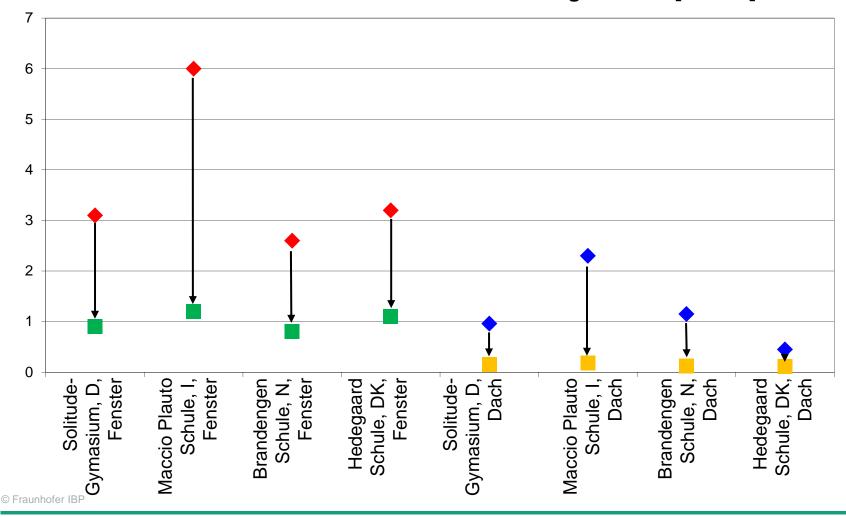






Bauliche Sanierung

U-Werte von Fenstern und Dächer in den Schulgebäuden [W/m²K]

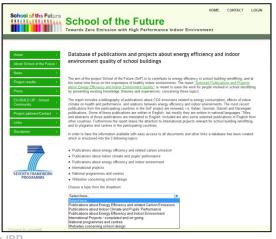


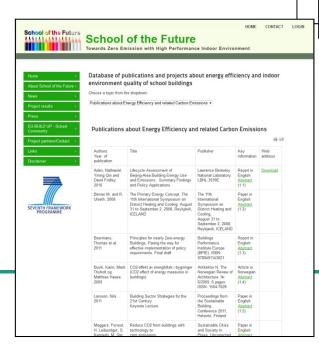




Bereits erhältlich:

- Berichte:
 - Dokumentation der Planungsphase
 - Bewertung des Raumklimas: Fragebögen und Messleitfaden
 - Ausgewählte Veröffentlichungen und Projekte zu Energieeffizienz und Raumklima
 - -> Datenbank und Links















Bereits erhältlich:

- Berichte:
 - Dokumentation der Planungsphase
 - Bewertung des Raumklimas:
 Fragebögen und Messleitfaden
 - Ausgewählte Veröffentlichungen und Projekte zu Energieeffizienz und Raumklima
 -> Datenbank und Links
- Bautagebuch
- "School of the Future" Plattform auf EU BUILD UP: www.buildup.eu/communities/schoolfuture











Bereits erhältlich:

- Berichte:
 - Dokumentation der Planungsphase
 - Bewertung des Raumklimas: Fragebögen und Messleitfaden
 - Ausgewählte Veröffentlichungen und Projekte zu Energieeffizienz und Raumklima
 - -> Datenbank und Links
- Bautagebuch
- "School of the Future" Plattform auf EU BUILD UP: www.buildup.eu/communities/schoolfuture

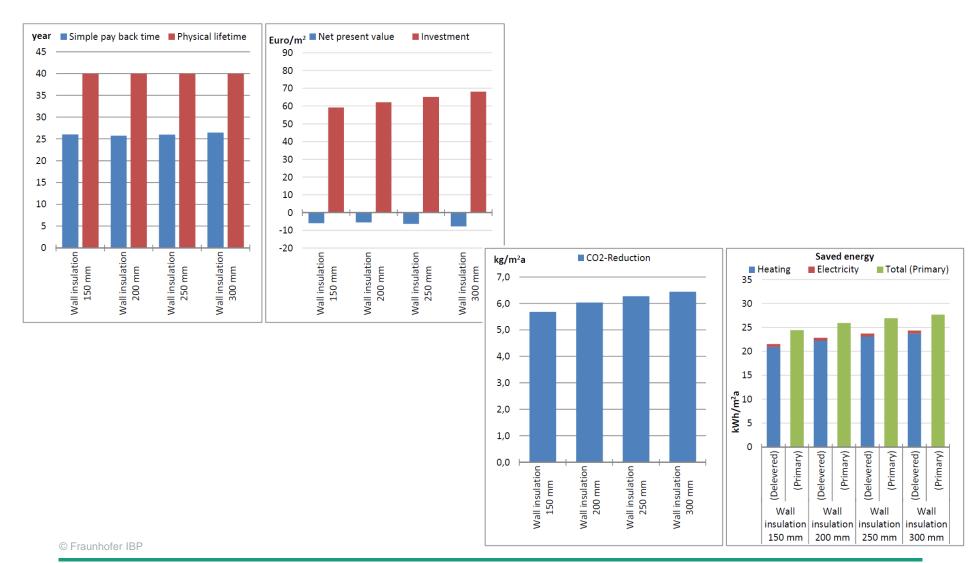
Bald verfügbar:

Bericht über das Technologie-Screening





Weitere Projektergebnisse: Technologie-Screening







Bereits erhältlich:

www.school-of-the-future.eu

- Berichte:
 - Dokumentation der Planungsphase
 - Bewertung des Raumklimas: Fragebögen und Messleitfaden
 - Ausgewählte Veröffentlichungen und Projekte zu Energieeffizienz und Raumklima
 - -> Datenbank und Links
- Bautagebuch
- "School of the Future" Plattform auf EU BUILD UP: www.buildup.eu/communities/schoolfuture

Bald verfügbar:

- Bericht über das Technologie-Screening
- Schulsanierungsleitfäden, Informationstool, Nutzertraining, etc.





