



Wie wird das Science College angenommen?

Jürgen Krummenauer (Gymnasium Haus Overbach)



Benutzerstruktur

Externe Gruppen

Interne Gruppen

Gruppenleiter

Lehrer

Teilnehmer

Schüler



Externe Nutzer:

Vorbereitungsphase:

- Bedarfsliste
- Was kann durch das SCO bereitgestellt werden?
- Einweisung vor Ort in die Technik



Beispiel: Ferienakademie zum Thema mathematisches modellieren

- 20 Rechner mit einem speziellen Computeralgebrasystem
- Spezielle Rechte im hausinternen Netz



Workshop: Modellbildung





Beispiel: Ferienakademie der Telekomstiftung zum Thema Nanotechnologie

- Liste von Experimenten aus dem Bereich Physik und Chemie
- Rechnerraum mit 12 Computer zur Internetrecherche
- verschiedene Simulationsprogramme



Beispiel: Astronomie





Betreuung der Gruppen während der Veranstaltung

Es gibt immer einen direkten Ansprechpartner.



Resonanz

der Gruppenleiter

- Ausstattung der Fachräume
- Kompatibilität der Räume

der Teilnehmer

- offene Architektur
- Raumklima



Internen Gruppen

Reaktion der Lehrer

- **junge Kollegen sind begeistert**
- **Ängste vor der Technik**
- **Ängste vor neuen Medien**
- **Neue Art der Unterrichtsvorbereitung**
- **Es fehlen Symbole**
- **Man fühlt sich überfordert**

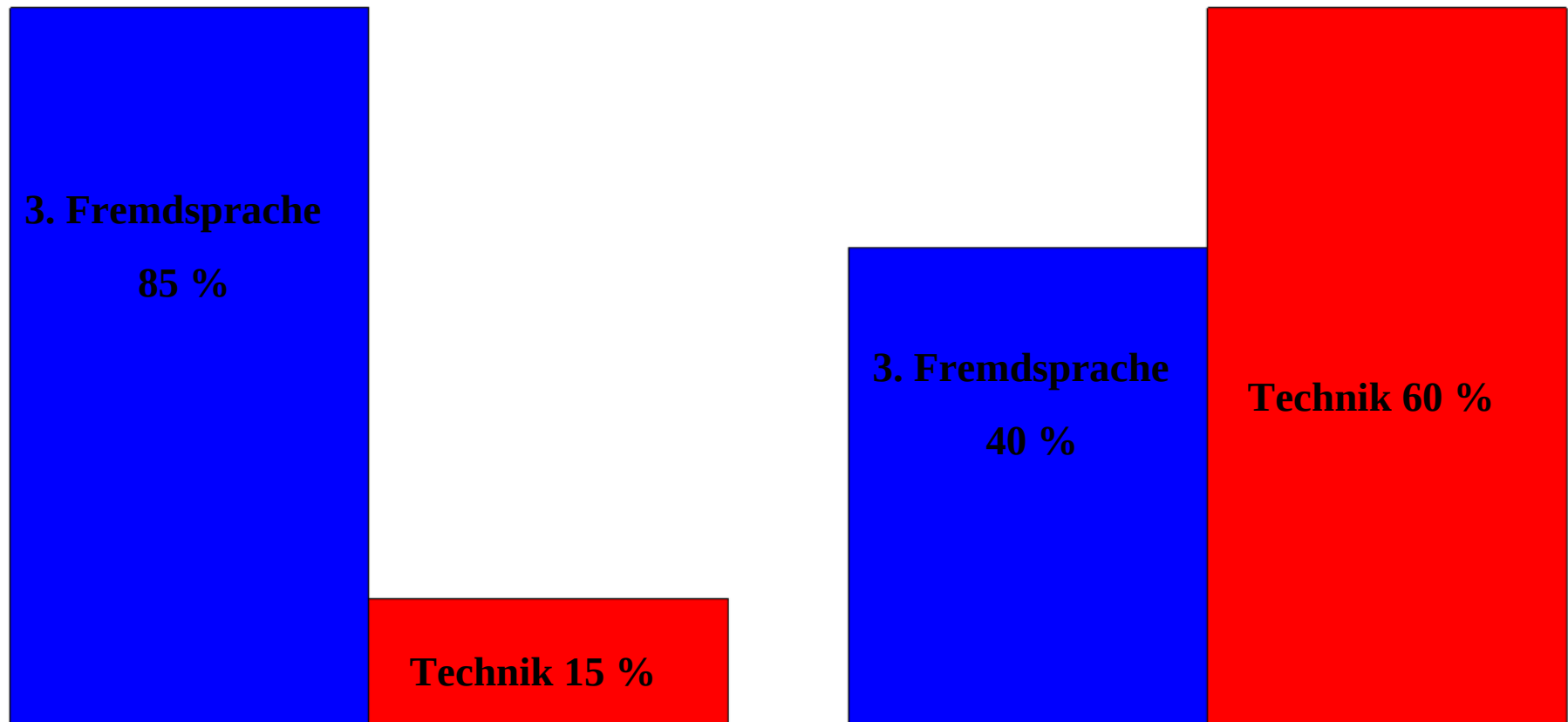


Der normale Unterricht

- **neue Themen im Differenzierungsbereich**
- **das Gebäude ist Unterrichtsgegenstand**
- **Erziehung zum bewussten Umgang mit Energie**



Wahlverhalten der Schüler





Am SCO fehlt was!

Schmierereien und Graffitis an den Wänden